

République du Cameroun

Paix – Travail – Patrie

Ministère de l'Enseignement Supérieur

Université de Maroua

Ecole Normale Supérieure

Division des Affaires Académiques, de la Recherche et
de la Coopération



BP 55 Maroua

Tel : (237) 22 29 11 05

Fax : (237) 22 29 19 88

www.ensmaroua.cm

Republic of Cameroon

Peace – Work – Fatherland

Ministry of Higher Education

The University of Maroua

Higher Teachers' Training College

Division of Academic Affairs, Research and
Cooperation

APPEL A PROPOSITIONS D'ARTICLES

EDUCATION ET FORMATION AU SAHEL

A l'occasion de la célébration de son dixième anniversaire, la revue *Kaliao* de l'Ecole Normale Supérieure de l'Université de Maroua envisage de publier un numéro spécial intitulé **Education et Formation au Sahel**. L'objet de cette parution est d'esquisser un tour d'horizon des politiques, pratiques, acquis, défis et perspectives de l'enseignement fondamental et de la production des compétences du niveau primaire aux strates universitaires. S'inscrivant dans la longue durée, les propositions pourront remonter à la période coloniale pour explorer les mutations survenues avec les indépendances, puis l'impact des crises politiques et socioéconomiques et celui de la libéralisation consécutive à l'ouverture démocratique et à la globalisation. Sont également attendues des propositions en éducation comparée, en analyse des pratiques pédagogiques et particulièrement les dynamiques didactiques. Entre financement, administration, infrastructures, équipements et coopération inter et extra-africaine, les auteurs sont encouragés à interroger la gouvernance de l'éducation et de la formation. On explorera amplement la profession enseignante, la discipline, la relation enseignant-enseigné, le rôle des communautés (APE/AME) et des collectivités territoriales décentralisées. Dans une approche inclusive et sensible aux préoccupations actuelles, on examinera : les articulations entre les différentes formes d'éducation (traditionnelle, religieuse, moderne, professionnelle) et leur rapport à la paix et au développement économique et humain ; l'introduction et l'appropriation des TIC dans l'enseignement et la recherche ; la multiculturalité en milieu éducatif ; la pédagogie universitaire et de masse ; l'adaptation des curricula aux besoins d'apprenants constamment pressés par les attentes d'un monde qui mute rapidement. Se voulant prospectif,

ce numéro espère des contributions innovantes sur l'éducation spécialisée, l'andragogie, l'éducation en situation d'urgence, les formations courtes et l'accès à l'emploi... Du primaire au supérieur, il est attendu des contributeurs qu'ils s'intéressent aussi à la formation du personnel enseignant, au développement de l'enseignement privé laïc et confessionnel, à l'émergence d'investisseurs non africains dans l'espace éducatif sahélien. Ces axes ne sont pas exhaustifs. Ce qui laisse la porte ouverte aux propositions innovantes.

Les auteurs sont invités à soumettre leurs résumés en français et en anglais au plus tard le 31 janvier 2019 à l'adresse suivante : kaliaoens@gmail.com. Les auteurs des propositions retenues seront notifiés au plus tard le 15 février. Les textes (12-15 pages) sont attendus au 30 avril 2019. Ils devront être présentés selon la norme de publication de la revue *Kaliao* qui sera communiquée. NB : *Kaliao* publie en allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol et français.